Силлабус
«ЖТД-2» кафедрасы
«ЖТД практикасындағы гериатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы: «6В10101- Жалпы медицина»

1.	**Пән туралы жалпы мәліметтер**		
1.1	Пәннің коды:ZhDT 7301-4	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің аты: «ЖТД практикасындағы гериатрия»	1.7	Курс: 7
1.3	**Пререквизиттер:** Амбулаториялық-емханалық терапия, Амбулаториялық-емханалық кардиология	1.8	Семестрі: 13-14
1.4	**Постреквизиттер:** Отбасылық медицина, Жалпы хирургия, онкология, акушерия және гинекология бойынша резидентура;	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП (бейіндеуші пән)	1.10	Компонент:ТК (таңдау компоненті)

2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**
Гериатрия – адам ағзасының инволюциялық өзгерістеріне тәуелді дамитын дерттерді зерттейтін, сонымен қатар, егде және қарт адамдардағы нозологиялардың алдын алу және емдеу ерекшеліктерін зерттейтін ғылым. Жалпы тәжірибелі дәрігер жұмысында егде және қарт адамдардағы жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың дерттеріне нақты диагноз тұжырымдап, сәйкес емдеу жоспарларын; дерттерді басқару бағдарламаларын/ПУЗ, алдын алу шараларын, гериатриялық реабилитацияны үйретеді.	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты**
Қажетті білімнің көлемін игерген және тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: интерндердің амбулаториялық жағдайлар мен үйінде, хосписте егде және қарт адамдардың ең таралған ауруларында дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес білікті медициналық көмек көрсетуге қажетті теориялық білімді, гериатриялық реабилитациялық шараларды игеруі және мамани икемділіктер мен дағдыларға машықтануы.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН 1	Клиникалық хаттамаларға, Денсаулық сақтау жүйесі саласындағы құжаттар мен заңнаманы регламенттейтін құжаттарға (нормативтік-құқықтық базалар) сәйкес әртүрлі патологиялары бар егде жастағы және кәрі жастағы пациенттерді

	диагностикалау, емдеу, диспансерлеу, оңалту іс-шаралары мен медициналық-әлеуметтік сараптау көлемінде дамып келе жатқан білімді, түсінуді және қолдануды көрсетеді.
ОН 2	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдауға және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың профилактикалық іс-шараларын жүргізуге қабілетті.
ОН 3	Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, стационарды алмастыратын көмекті және жоспарлы емдеуге жатқызуды (портал бойынша) жүргізуге қабілетті.
ОН 4	Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде ауруханаға дейінгі кезеңінде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті.
ОН 5	Ақпараттық технологияларды қолдануға және МӘМС енгізу қағидаттарын меңгеруге қабілетті. Ғылыми принциптер мен білімді клиникалық практикада практикада қолдануға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.
ОН 6	Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттердің психологиясы мен көпмәдениеттілігінің ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасауға қабілеті.
5.1	**Пәннің ОН** | **Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
ОН 1	ОН 1-ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдар саласындағы пациентке бағытталған күтімді қамтамасыз етеді. ОН 5 - жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді
ОН 2	ОН 4-скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.
ОН 3	ОН 2-амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, балалар мен ересектер, оның ішінде жүкті әйелдер пациенттерін динамикалық бақылау және оңалту жүргізеді, дәлелді медицина қағидаттары негізінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.
ОН 4	ОН 3-ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге күрделілігі базалық санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетеді.
ОН 5	ОН 7-денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, СМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады. ОН 8-медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді.
ОН 6	ОН 6-медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, ақпаратпен тиімді алмасады, пациенттермен ынтымақтасады. Сыни ойлауды қолдана отырып, командада жұмыс істейді.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**

6.1	**Өткізу орны (ғимарат, аудитория):** №5 ҚЕ, №8 ҚЕ, №13 ҚЕ, №2 ҚА емханасы, «Park Health» емханасы, «Камея» емханасы, ҚБА, ОБА. Мекен-жайы: Шымкент қ., Сайрамская көшесі 194 А; Байтурсынов көшесі, 2; ул Жандосова, 92; Кабанбай батыра, 26; Нурсат м-а, 125					
6.2	Сағат саны 90	Дәріс -	Тәжір 30	Лаб -	ОБӨЖ 9	БӨЖ 42

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1	Досыбаева Гульжан Нурбековна	М.ғ.д. профессор м.а.	gulzhandossybayeva@gmail.com
2	Югай Наталья Валентиновна	М.ғ.к. профессор м.а.	n_jugai@mail.ru
3	Сартаева Қаламқас Алмешовна	М.ғ.к. доцент	sartaeva0104@mail.ru
4	Сметова Раушан Аманбаевна	ассистент	dusya-adlet@mail.ru
5	Баймуратова Багитжамал Назарбековна	ассистент	bakytzhamal19@mail.ru
6	Куанышева Бакытгуль Абильдаевна	ассистент	bahyt-1960 @mail.ru
7	Отумбаева Енлик Тойлибековна	ассистент	enlik_otumbaeva@mail.ru
8.	Таскынова Мая Адилбековна	ассистент	maya_taskynova@mail.ru
9.	Абдиева Баян Муратовна	ассистент	abdievabaan@gmail.com

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Күні	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалаудың әдістері/формалары**
1	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы ӨСОА. Гериатриялық реабилитация. Covid-19-да тыныс жүйесі органдарының	Егде және қарт жастағыларда ӨСОА клиникасының ерекшеліктері. Бронхтық астмамен ДД. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы	ОН 1-ОН 6	4	Ауызша сұрау	Ауызша сұраумен бағалау чек парағы

	зақымдану көріністерінің осы санаттағы науқастардағы ерекшеліктері.	ерекшеліктері. Covid-19-да осы санаттағы науқастардағы пневмония клиникасының ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық көмекті ұйымдастыру негіздері (бұйрықтар). Гериатрияның жалпы сұрақтары .	Гериатриялық көмек ұйымдастыру мен сапасын басқарудың заманауи беталысы	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс - күнделігін қорғау).
2	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы АГ. Ерлер мен әйелдердегі ем ерекшеліктері. Гериатриялық реабилитация. Covid-19-да АГ ағымының ерекшеліктері.	Егде және қарт жастағылардағы АГ клиникасының ерекшеліктері. Емінің/жүргізуінің БМСК жағдайындағы ерекшеліктері. Covid-19-да АГ емінің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Ауызша сұрау СН(«Стандартталған науқас») әдісі	Бағалау чек парағы: ауызша сұраумен бағалау Бағалау чек парағы: СН(«Стандартталған науқас») әдісі (Методикалық нұсқаулықта көрсетілген)
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер	Егде және қарт жастағылардағы гипертензиялық криздер клиникасының ерекшеліктері. АГ-мен коморбидті жағдайлардағы ем ерекшеліктері: аталық безінің аденомасы, климакстік КМП, ми	ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс: күнделігін қорғау) *Бағалау чек парағы:*

		қанайналымының созылмалы бұзылысы/ХНМК			*RBL Ғылыми мақалаларды талдау*	*ғылыми мақалаларды талдау*
3	Тәжірибелік сабақ. Гериатриядағы ЖИА және ритмнің бұзылу мәселелері.	Егде жастағы және қарт жастағы науқастарда ЖИА кезінде жиі кездесетін формалары, фармакотерапияның ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	5	Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту ТДО-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Бағалау чек парағы: тест тапсырмаларын орындау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы Бағалау чек парағы: ТДО-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖИА кезінде жиі кездесетін ритм бұзылулары	Егде жастағы және қарт жастағы науқастарда ЖИА кезінде жиі кездесетін ритм бұзылулары, фармакотерапияның ерекшеліктері.		1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің(кері байланыс-күнделігін қорғау) чек-парағы
4	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы ЖЖШ және СЖШ (ХСН и ОСН), сол қарыншалық және оңқарыншалық жіті шамасыздықтар.	Систолалық және диастолалық дисфункциялы СЖШ-ның себептері (нозологиялармен), дәрмектермен емдеу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Бағалау чек парағы: ауызша сұраумен бағалау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖСШ бар егде және қарт жастағыларды гериатриялық реабилитациялау дың емхана мен хосписгегі ерекшеліктері Covid-19 басынан өткерген науқастардың ЖСШ-ның клиникалық ерекшеліктері және емдік тактикасы. **Аралық бақылау-1**	ЖСШ клиникасының егде және қарт жастағыларды ерекшеліктері. Іркіліс мәселелері: бауырдың кардиолық фиброзы, іркілістік және гиподинамиялық пневмониялар, энтеропатия және энцефалопатия. Дәрмексіз реабилитациялық тәсілдердің маңызы. **1-4 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары**	ОН 3 ОН 4 ОН 6	2/6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау **АБ тестілік тапсырмаларын шешу**	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің(кері байланыс-күнделігін қорғау) чек-парағы **Бағалау чек парағы: тест тапсырмасын орындау**
5	Тәжірибелік сабақ. Гастроэнтерология мен диетологияның гериатриялық аспектілері. Егде және қарт жастағы пациенттерде бүйрек ауруларын жүргізу ерекшеліктері.	Асқазан мен/және 12 елі ішектің жара ауруы; созылмалы гастриттер, панкреатит, холецистит, гепатиттер мен бауыр циррозын жүргізу ерекшеліктері. Егде және қарт жастағы пациенттерде БСА-ның клиникасы мен емінің ерекшеліктері: - АГ, протеинурия, нефропатия, бүйректің біріншілік бүрісуі; - ҚД, диабеттік нефропатия, гломерулосклероз; - аталық без патологиясы;	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту ТДО-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Бағалау чек парағы: тест тапсырмасын орындау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы Бағалау чек парағы: ТДО-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау

		- несеп жолдарының инфекциялары/ИМП				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гериатриялық гастроэнтерологияда ғы басқа да локальді және жалпысоматикалық синдромдар Егде және қарт жастағылардағы БСШ/ХПН	Келесі жағдайлардың клиникасы, диагнозы: - қызыл, анорексия, жүрек айнуы мен құсу көріністерімен диспепсиялық синдром - диарея және обстипация синдромдары - сарғаю синдромы БСШ егде және қарт жастағылардағы эпидемиологиясы	ОН 1-ОН 6	1/	Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс - күнделігін қорғау).
6	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік және метаболизмдік бұзылыстар. Гериатриялық реабилитация.	Егде және қарт жастағылардағы ҚД, гипотиреоз және гипертирез (түрлі нозологияларда)	ОН 2 ОН 5 ОН 6	5	Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту ТДО-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Бағалау чек парағы: тест тапсырмасын орындау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы Бағалау чек парағы: ТДО-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Егде және қарт жастағылардағы эндокриндік патлогия. Гериатриядағы гематология мәселелері	БМСК жағдайында эндокриндік патологиясы бар пациенттерді емдеу, жүргізу ерекшеліктері: егде және қарт жастағылардағы гипокортицизм және гиперкортицизм (түрлі нозологиялардағы)	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-

						парағы (кері байланыс - күнделігін қорғау).
7	Тәжірибелік сабақ. Егде және қарт жастағылардағы сүйек-буындық синдром.	Егде және қарт жастағылардағы остеопороз, РА, подагра, ОА және омыртқаның дегенерациялық-дистрофиялық бұзылыстары	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Бағалау чек парағы: ауызша сұраумен бағалау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Созылмалы ауырсыну синдромы және оны жеңу/жеңілдету шаралары **Аралық бақылау-2**	Ауырсыну – медициналық-әлеуметтік мәселе тұрғысынан. Ауырсынудың терминологиясы мен жіктемесі. Созылмалы ауырсыну синдромының қалыптасу механизмі. Гериатриялық мәселелері бар науқасты клиникалық тексеру алгоритмі мен мамандар кеңесіне көрсетпелер **5-7 тақырыптардың мазмұны қамтылған бақылау сұрақтары.**	ОН 1- ОН 6	2\6	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау **АБ тестілік тапсырмаларын шешу**	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс - күнделігін қорғау). **Бағалау чек парағы: тест тапсырмасын орындау**
	Аралық аттестауды дайындау және өткізу					9 с

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәрістер	-
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тест тапсырмаларды талдау, ауызша сұрау; клиникалық жағдайлармен оқыту, СП әдісі (Стандартталған пациент), ТДО-да практикалық дағдыларды қабылдау.

9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырыптық презентацияны талдау, емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау (амбулаториялық қабылдау, медициналық құжаттарды жүргізу науқастарды күндізгі емдеу орталығында және үйде стационарлық емдеу, кәсіптік тексерулер мен науқастардың диспансеризациясына қатысу, дәрігерлік-консультациялық комиссияның жұмысына қатысу, салауатты өмір салтын насихаттау шараларына қатысу, әлеуметтік маңызы бар науқастардың реабилитациясына қатысу, ЭАЖ/ЭИС жұмыс істеу, клиникалық хаттамалар мен тапсырмаларын зерттеу портфелін қалыптастыру),RBL
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Клиникалық хаттамаларға, Денсаулық сақтау жүйесі саласындағы құжаттар мен заңнаманы регламенттейтін құжаттарға (нормативтік-құқықтық базалар) сәйкес әртүрлі патологиялары бар егде жастағы және кәрі жастағы пациенттерді диагностикалау, емдеу,	Интернге диагноз қою қиынға соғады, оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған егде жастағы және кәрілік жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды емдеу және диспансерлеу жоспарын білмейді. (Логикалық реттілік жоқ).	Интерн диагнозда орташа жеткілікті білімді көрсетеді, оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған егде жастағы және кәрілік жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды емдеу және диспансерлеу кезінде елеулі қателіктер жібереді. ((Логикалық / клиникалық ойлау сәйкес келмейді).	Интерн диагноз қоюда, емдеу жоспарын құруда және егде жастағы және егде жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды диспансерлеуде /силлабуста / оқу бағдарламасында ұсынылған қателіктер жібере отырып, жақсы білімді көрсетеді. (Логикалық / клиникалық ойлау дәйекті).	Интерн тиімді д оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған егде жастағы және егде жастағы науқастарда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу жоспарын меңгеру және диспансерлеу туралы толық білімді көрсетеді. (Логикалық / клиникалық ойлау тұжырымдалған).

	диспансерлеу, оңалту іс-шаралары мен медициналық-әлеуметтік сараптау көлемінде дамып келе жатқан білімді, түсінуді және қолдануды көрсетеді.				
ОН2	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдауға және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың профилактикалық іс-шараларын жүргізуге қабілетті.	Интерн скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша білімнің жеткіліксіздігін көрсетеді.	Интерн скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша әлсіз білімдерін көрсетеді.	Интерн скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша біржолғы қателіктермен жеткілікті білімді көрсетеді.	Интерн скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау және МСАК деңгейінде егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша жеткілікті білімді көрсетеді.
ОН 3	Егде жастағы және	Интерн амбулаториялық қабылдау,	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы	Интерн амбулаториялық-емханалық	Интерн егде жастағы және кәрі жастағы

	кәрілік жастағы пациенттерді амбулаториялық қабылдауды, стационарды алмастыратын көмекті және жоспарлы емдеуге жатқызуды (портал бойынша) жүргізуге қабілетті.	стационарды алмастыратын көмек және қарт және кәрілік жастағы пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) жүргізуде білімін көрсетпейді.	пациенттерді амбулаториялық-емханалық басқару, стационарды алмастыратын көмек және жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешуде өрескел қателіктер жібере отырып, орташа жеткілікті білімді көрсетеді.	басқару, стационарды алмастыратын көмек және егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу (портал арқылы) мәселелерін шешуде біржолғы қателіктер жібере отырып, жақсы білімдерін көрсетеді.	пациенттерді амбулаториялық басқару, стационарды алмастыратын көмек және жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешуде толық білімін көрсетеді.
ОН4	Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерде ауруханаға дейінгі этанда алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсетуде білімі мен практикалық дағдыларын көрсетпейді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсету бойынша практикалық дағдылардағы анық емес жауаптары мен өрескел қателіктері бар білімдерін көрсетеді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсету мәселелерінде біржолғы қателіктермен жеткілікті білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.	Интерн егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде толық жауаптары мен практикалық дағдылары бар толық білімді көрсетеді.
ОН 5	Ақпараттық технологияларды	Интернеттің гериатриялық практикада ОМС енгізу қағидаттары мен ақпараттық	Интерн Ақпараттық технологиялар және гериатриялық	Интерн гериатриялық практикада ОМС енгізудің ақпараттық	Интерн гериатриялық практикада ОМС енгізудің ақпараттық

	қолдануға және МӘМС енгізу қағидаттарын меңгеруге қабілетті. Ғылыми принциптер мен білімді клиникалық практикада практикада қолдануға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	технологиялары жоқ. Интерн ғылыми білімді клиникалық тәжірибеде қолдана алмайды және үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға қабілетті емес.	практикада ОМС енгізу принциптері бойынша орташа жеткіліксіз білімді көрсетеді. Интерн ғылыми білімді клиникалық тәжірибеде әлсіз қолданады, бірақ өзін-өзі тәрбиел	технологиялары мен принциптерін меңгереді және қолданады, бірақ клиникалық практикада ғылыми принциптер мен білімді қолдануда елеусіз қателіктерге ие. Интерн өзін өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	технологиялары мен принциптерін тиімді меңгереді және қолданады, сондай-ақ клиникалық практикада ғылыми принциптер мен білімді қолданады. Интернат өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.
ОН 6	Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттердің психологиясы мен көпмәдениеттілігінің	Интерн егде жастағы және егде жастағы науқастармен қарым-қатынас жасау қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтамайды.	Интерн медициналық этика мен деонтология принциптерінде қателіктер жібере отырып, егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттермен қарым-қатынаста орташа қарым-қатынас қабілеттерін көрсетеді.	Интерн медициналық этика мен деонтология принциптерінде шамалы қателіктер жібере отырып, егде жастағы және қарт пациенттермен қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді.	нтернат егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттердің психологиясы мен көпмәдениеттілігінің ерекшеліктерін ескере отырып тиімді қарым-қатынас жасайды. Бұл ретте медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды.

	ерекшелік терін ескере отырып, клиникалық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасай алады.				

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабақтың чек-парағы

Бағалау интервьюі/ауызшасұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді біледі. Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды..
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге

		зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, жіберген бейпринциптік қателерді, сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринципті қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген, ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.
Тесттік тапсырмаларды орындау білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады		
Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы		
Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерийі**
Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегімен	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды. Ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%)	Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; тексеру жоспарын толық құрмады;

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; шұғыл көмек көрсетуде; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлаудағы қателері елеулі.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.
ТДО-да практикалық дағдыларды қабылдау		
Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалаукритерийлері**
ТДО-да практикалық дағдыларды қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік дағдыны толық орындап көрсетті, қажет аппаратураны біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтады, клиникалық тұжырымдарын жасады, жұмысының есебін толық берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тәжірибелік дағдыны толық орындап көрсетті, қажет аппаратураны біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтады, клиникалық тұжырымдарын жасады, жұмысының есебін толық берді. Бірлі-екілі бейпринципті кемшіліктері болды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік дағдыны толық орындамады, кейбір маңызды кезеңдерін көрсете алмады; қажет аппаратураны шала біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтамады, клиникалық тұжырымдарын толық жасай алмады, жұмысының есебін толық бермеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тәжірибелік дағдыны орындауында көп қателер жасады, маңызды кезеңдерін тіптен көрсете алмады; қажет аппаратураны шала біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтамады, клиникалық тұжырымдарын тіптен жасай алмады, жұмысының есебін бермеді.
БӨЖ/ОБӨЖ арналған тексеру парағы		
Тақырыптық презентацияны талдау чек-парағы		
Бақылаутүрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тақырыптық презентацияны талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары аса мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс- күнделігін қорғау)		
Бақылаутүрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы		
Бақылаутүрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ғылыми мақалаларды талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі;

		- мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); - мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; - мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); - мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды танған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар. Бірлі-екілі елеусіз кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; - мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; - мақала әдебиетіндегі жетекші ғалымдар қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды Сөз саптауында елеулі қателер мен кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды, Принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмады.

Аралық аттестация

Аралық бақылау- тестілеу білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады

Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалаукритерийлері
А.Ауызша сұрақ	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	А.Интерн жауабында ешқандай қателер жібермеді, оқыған пәннің теориясын толық, нақты біледі, жауаптарын саралап айтады, жанама және базалық пәндердің негізін толық пайдаланады. Ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.

В.Ситуациялық есептерді шешу		В. Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	А.Интерн жауабында ешқандай принципті қателер жібермеді, оқыған пәннің теориясын толық, нақты біледі, жауаптарын саралап айтады, жанама және базалық пәндердің негізін толық пайдаланады, бірлі-екілі қателерін өзі жөндеді. В.Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	А.Интерн жауабында ешқандай принципті қателер жібермеді, оқыған пәннің теориясын толық, нақты біледі, жауаптарын саралап айтады, жанама және базалық пәндердің негізін толық пайдаланады, бірлі-екілі қателерін өзі жөндеді. В.Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	А.Интерн жауабында принципті қателер жіберді, оқыған пәннің теориясын шала біледі, жауаптары өте мардымсыз, жанама және базалық пәндердің негізін білмейді. В.Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.
Аралық аттестация		
Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы		

Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрақ (1,2	Өтежақсы	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер

сұрақтар) **Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)**	Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды; Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды. .
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондықресурстар, оның ішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	**Қазақ тілінде:** 1. Геронтология және гериатрия Бекмурзаева Э.Қ., Сейдахметова А.А., Сейдалиева Ф.М., Садыкова Г.С., Умиралиева Г.А. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1839 2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : Оқу құралы. / Қ.М. Тұрланов, А.И. Нуфтиева, Н.А. Сарманова, А.Н. Шаметова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2014. - 285 б. http://rmebrk.kz/book/1136507 3. Дюсупова А., т.б.Гериатрияның маңызды сұрақтары: Оқу-әдістемелік құрал /А.Дюсупова, М.Еспенбетова, Ж.Жуманбаева. – Алматы: «Эверо».2020.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/286/ **На русском языке:** 1. Пожилой возраст [Электронный ресурс] : лечение и профилактика болезней: практические советы. - Электрон. текстовые дан. (21,0 Мб). - М. : ИД "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Особенности клин. течения и лечения серд.-сосуд.

	заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе.Нуфтиева А.И. , 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1361 4. Д. Дюсупова А.А. Актуальные вопросы гериатрии: Учебно- методическое пособие. – Алматы: ТОО Эверо, 2020.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/187/
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер:** **Қазақ тілінде:** 1. Бекмурзаева Э.К. Геронтология және гериатрия. Оқуқұралы. Ақнұр-2024 2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. С **На русском языке:** 1. Малюченко, Н. Г. Основы клинической электрокардиографии: учеб.-методическое пособие / Н. Г. Малюченко. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 144 с. 2. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с. : **Қосымша:** **Қазақ тілінде:** 1. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с. **На русском языке:** 1. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.

12. Пән саясаты

Интерн міндетті:

1) медициналық этика және деонтологияны сақтау;
2) субординацияны қадағалау
3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату
4) академия аймағында темекі тартпау;
5) кафедрада тазалық сақтау;
6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу;
7) оқулықтарды күтіп ұстау;
8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;

9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;
10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану;
11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.

Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:

1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;
2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;
3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. 4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: ОҚКЕ-ды қабылдау мен тестілеуден.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама№ 9 «14» 06 2024 ж.	КАО басшысы Дарчибаева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама№ 10 «24» 05 2024ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д.,профессор Г.Н.Досыбаева	Қолы
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама№ 11 «14» 06 2024 ж.	ББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама№ ___ «___» ___20__ ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д.,профессор Г.Н.Досыбаева	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама№ ___ «___» ___20__ ж.	ББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы